الامتحان الدوري الأول للمدارس الابتدائية ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م

E 511

لجنة التربية الإسلامية والبحوث- كيرالا، الهند

مركز الدعوة، كاليكوت، كيرالا

C I E R

الصف الخامس	العربية للأطفال	المدة : ساعتان	علامات: ٥٠

الرقم :　　اسم الطالب:　　اسم المدرسة:

كَانَ صَالِحٌ وَلَدًا صَغِيراً. يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ. أَبُوهُ مَرِيضٌ. هُوَ فِي المُسْتَشْفَى. يُحِبُّ صَالِحٌ أَبَاهُ. خَرَجَ صَالِح إِلَى المُسْتَشْفَى. وَ لَقِيَ صَدِيقَهُ أَمِينا فِي الطَّرِيقِ. وَجرَى بَيْنَهُمَا حوَار.

I– نُكَمِّلُ الحِوَارَ　　**സംഭാഷണം പൂർത്തീകരിക്കുക.**　　8

أَمِين : السَّلَام عَلَيْكُمْ

صَالِح : ....

أَمِين : إِلَى أَيْنَ يَا صَالِح؟

صَالِح : ....

أَمِين : مَنْ فِي المُسْتَشْفَى؟

صَالِح : أَبِي فِي المُسْتَشْفَى

أَمِين : ....

صَالِح : أَصَابَهُ الحُمَّى

أَمِين : مَتَى التَسْرِيح؟

صَالِح : ....

وَقَالَ أَمِين: إِنِّي مَعَكَ وَخَرَجَ إِلَى المُسْتَشْفَى مَعَ صَالِح. وَصَلَ إِلَى المُسْتَشْفَى وَحَزِنَ أَمِين وَدَعَا اللَّهَ لِشِفَائِه.

II– نُكَمِّلُ الدُّعَاء　　**പ്രാർഥന പൂരിപ്പിക്കാം**　　4

اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ ....

.... لَا يُغَادِرُ سَقَمَا

وَسأَلَ وَالِدُ صَالِح عَنْ اُسْرَةِ أَمين . بيَّن أَمين عَنْ أُسْرَتِهِ . وَنَقْرأَ هَذِهِ البيَانَ فِي المربَّع .

أَنَا أَمين . أنَا فِي الصَّفِّ الخَامِس . أَسْكُنْ فِي قَرْيَة . فِي قَرْيَتِي مَسْجِد وَمَدْرَسَة وَمُسْتَوْصَفٌ . بَيْتِي صَغِيرٌ . فِي البَيْتِ سِتَّة أَعْضَاء . أَبِي مُدَرِّسٌ أُمِّي مُدَرِّسَةٌ . تَعْمَلُ فِي المَدْرَسَةِ الثانوية .

III– نُكَمِّلُ الأَسْئِلَة بأدوَات الإستفهام

മുകളിൽ കൊടുത്ത വിവരണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ബ്രാക്കറ്റിലെ ചോദ്യപദങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യങ്ങൾ നിർമിക്കുക.

9

(ما ، كَمْ ، أَيْنَ ، هَلْ)

١ . . . . يَسْكُنُ أَمين ؟

٢ . . . . فِي الْقَرْيَةِ مُسْتَوْصَفٌ ؟

٣ . . . . عُضْواً فِي أُسْرَتِهِ ؟

٤ . . . . أَبُوهُ ؟

٥ . . . . أُمُّهُ ؟

٦ . . . . تَعْمَلُ أُمُّ أَمين ؟

IV– عرفنا أسرَةَ أَمين مِنَ البيانِ . أَعِدَّ بيَانًا مِثْلَهُ عَن أسرَتِكَ بِمُسَاعَدة هَذه الأَسْئِلَة

താഴെ കൊടുത്ത ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിന്റെ കുടുംബത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു വിവരണം എഴുതുക.

12

١ – مَنْ أَنْتَ ؟ . . . .

٢ – أَيْنَ بَيْتُكَ ؟ . . . .

٣ – كَمْ عضواً فِي بيْتِكَ ؟ . . . .

٤ – هَلْ لَكَ أَبٌ ؟ . . . .

٥ – مَا أَبُوكَ ؟ . . . .

٦ – أَيْنَ يَعْمَلُ أَبُوكَ ؟ . . . .

٧– هَلْ لَكَ أَخٌ وَأُخْتٌ ؟ ....

٨– أَيْنَ تَدْرُسُ؟ ....

لَمَّا رَجَعَ أَمِين مِن الْمُسْتَشْفَى ذَهَبَ إِلَى السُّوق . وَاشْتَرَى مَجَلَّةَ الأَطْفَال . فِيهَا صُورَةُ مَدِينَةٍ جَمِيلَةٍ

أُكْتُبْ بَيَانًا عِنِ الْمَدِينَة

V– ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് അറബിയിൽ ഒരു വിവരണം തയ്യാറാക്കാം.

8

ثُمَّ رَكِبَ أَمِين فِي الحَافِلَة . وَجَلَسَ عَلَى المَقْعَدِ . وَسَمِعَ نَشِيدَةً عَرَبِيَة عَن القرآن

إِنَّمَا الْقُرْآن نور　　　وَهُدًى لِلْعَالَمِين

وَهُوَ دَسْتُور حَيَاة　　　جَاءَ بِالْحَقِّ الْمُبِين

نَحْنُ بِالْقُرْآنِ نَسْمُو　　　وَبِهِ تَزْكُو الحَيَاة

فَقَالَ فِي نَفْسِهِ | الْقُرْآنُ تُزَكِّي حَيَاتَنَا وَبِهِ تَرْفَعُ حَيَاتُنَا

മുകളിലുള്ള പദ്യഭാഗത്തിൽ നിന്ന് കോളത്തിലുള്ള വാക്യത്തിന്റെ ആശയം വരുന്ന പദ്യഭാഗം എഴുതുക.

3

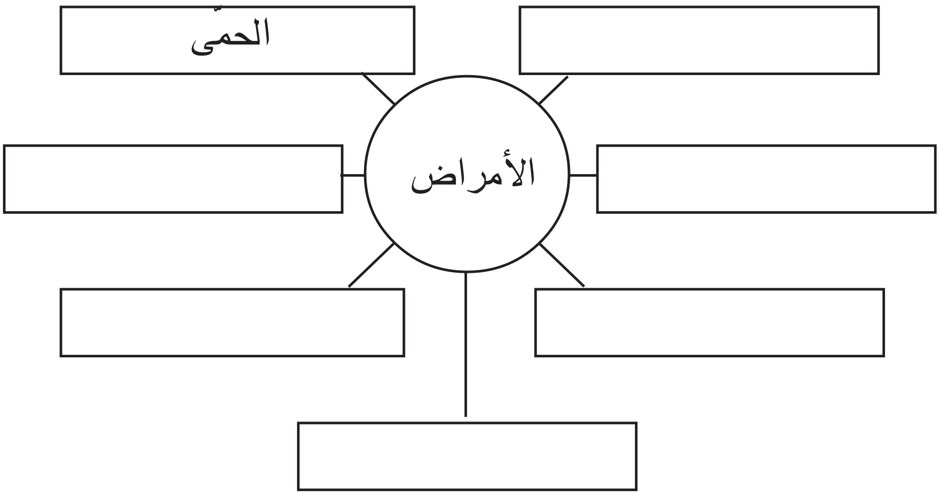
.... –VI

وَصَلَ أَمين إِلَى بَيْتِهِ. وَقَالَ لأُمِّهِ: ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. وَزُرْتُ أَبَا صَالِحٍ هُوَ مَرِيضٌ. ثُمَّ قَالَ أَمِين: يَزِيدُ الأمراض فِي بِلاَدِنَا. وَذَكَرَ بَعْضَ أَسْمَاءِ الأَمْرَاضِ.

VII– نُكَمِّلُ شَمْسَ الْمُفْرَدَاتِ

പദസൂര്യൻ പൂർണമാക്കുക.

6



الامتحان الدوري الأول للمدارس الابتدائية ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م

CIER

E 514

لجنة التربية الإسلامية والبحوث- كيرالا، الهند

مركز الدعوة، كاليكوت، كيرالا

الصف الخامس	التاريخ	المدة : ساعتان	علامات: ٥٠

الرقم :　　　اسم الطالب:　　　اسم المدرسة:

മദ്റസയിൽ ചരിത്ര വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു വിജ്ഞാന മത്സരം നടക്കുകയാണ്. അൻവർ നാല് ഇനങ്ങളിലാണ് പങ്കെടുക്കേണ്ടത്. ഒന്നാമത്തെ ഇനം ക്വിസ് പ്രോഗ്രാമായിരുന്നു. അതിന് നൽകിയ ചോദ്യങ്ങളാണ് ചുവടെ. ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ അൻവറിന്റെ കൂടെ കൂട്ടുകാരും ശ്രമിച്ചുനോക്കൂ.

15

1. ആദം നബി സ്വർഗത്തിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കപ്പെടാൻ കാരണക്കാരൻ ആര്?

2. തൊള്ളായിരത്തി അമ്പത് വർഷം പ്രബോധനം നടത്തിയ പ്രവാചകൻ ആര്?

3. നൂഹ് നബി(അ)യുടെ കപ്പൽ കരയ്ക്കണഞ്ഞത് എവിടെ?

4. ഹൂദ് നബി(അ) നിയോഗിക്കപ്പെട്ട സമൂഹം ഏതായിരുന്നു?

5. സ്വാലിഹ് നബി(അ) യുടെ സമൂഹത്തിന് അല്ലാഹു നൽകിയ ദൃഷ്ടാന്തം എന്തായിരുന്നു?

6. ഐക്കത്തുകാർ എന്നറിയപ്പെടുന്നത് ഏത് പ്രവാചകന്റെ സമൂഹമാണ്?

7. إِرَم ذَاتِ العِمَاد എന്ന് പറഞ്ഞത് ആരെപ്പറ്റിയാണ്?

8. മദ്‌യനിലേക്ക് അല്ലാഹു നിയോഗിച്ച പ്രവാചകൻ ആരായിരുന്നു?

9. എല്ലാ പ്രവാചകൻമാരും ഉപദേശിച്ച ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമെന്ത്?

10. താഴെ പറയുന്നവരിൽ നബിയല്ലാത്തത് ആര്?

ദുൽകിഫ്ൽ, ലുക്മാൻ, ഇദ്‌രീസ്, അൽയസഅ്

അൻവറിന്റെ രണ്ടാമത്തെ മത്സര ഇനം പ്രവാചകന്മാരെ കണ്ടെത്തുക എന്ന പരിപാടിയായിരുന്നു. പ്രവാചകന്മാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില പ്രസ്താവനകൾ നൽകി, അവ ഏതു പ്രവാചകന്മാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണെന്നു കണ്ടെത്തി ആ പ്രസ്താവനയുടെ നമ്പർ പ്രവാചകന്റെ പേരിന് നേരെയുള്ള വൃത്തത്തിൽ എഴുതാനായിരുന്നു നിർദേശിക്കപ്പെട്ടത്. കൂട്ടുകാരും ഈ പ്രവർത്തനം ഒന്നു ചെയ്തു നോക്കൂ. **15**

1. അദ്ദേഹത്തെ നിഷേധിച്ച അവിശ്വാസികൾ ജലപ്രളയത്തിൽ നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു.	◯	അയ്യൂബ് നബി(അ)
2. വിറകു കെട്ട് ചുമക്കാൻ പ്രയാസപ്പെട്ട വൃദ്ധയായ സ്ത്രീയെ സഹായിച്ചു.	◯	മൂസാനബി(അ)
3. കുട്ടിയായിരിക്കെ തൊട്ടിലിൽ വച്ച് സംസാരിച്ചു.	◯	ശുഐബ് നബി(അ)
4. ഫറോവ എന്ന ധിക്കാരിയായ രാജാവിനോട് തൗഹീദ് പ്രബോധനം ചെയ്തു.	◯	ഹൂദ് നബി(അ)
5. ആദ് സമൂഹത്തിലേക്കയച്ച പ്രവാചകനായിരുന്നു.	◯	ഇബ്റാഹീം നബി(അ)
6. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജനത അളവിലും തൂക്കത്തിലും കൃത്രിമം കാണിച്ചു.	◯	നൂഹ് നബി(അ)
7. അദ്ദേഹം സമൂദ് ഗോത്രത്തിൽ പെട്ട ആളായിരുന്നു.	◯	ഈസാ നബി(അ)
8. അദ്ദേഹത്തിന് സ്വപ്ന വ്യാഖ്യാനം പറയാനുള്ള കഴിവ് അല്ലാഹു നല്കിയിരുന്നു.	◯	യൂസുഫ് നബി(അ)
9. കഠിനമായ രോഗം ബാധിച്ച് ക്ഷമയോടെ അല്ലാഹുവിനോട് മാത്രം പ്രാർഥിച്ചു.	◯	സ്വാലിഹ് നബി(അ)
10. ബലിപെരുന്നാൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിത ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്.	◯	മുഹമ്മദ് നബി(സ)

മത്സരത്തിലെ മൂന്നാമത്തെ ഇനം പ്രവാചകൻമാരായ ഹൂദ്, സ്വാലിഹ് എന്നിവരെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കാനായിരുന്നു. അവരുടെ ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില സൂചനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അവ ഏത് പ്രവാചകന്റെ ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണെന്നു കണ്ടെത്തി അതനുസരിച്ച് ഓരോ ഖണ്ഡിക എഴുതണമെന്നായിരുന്നു നിർദേശം. കൂട്ടുകാരും ഈ പ്രസ്താവനകൾ വായിച്ചു നോക്കൂ. ശേഷം ഹൂദ് നബി(അ) സ്വാലിഹ് നബി(അ) എന്നിവരെക്കുറിച്ച് എഴുതി നോക്കൂ.

> അവർ ശക്തന്മാരായിരുന്നു. ദൃഷ്ടാന്തമായി അല്ലാഹു അവർക്ക് ഒട്ടകത്തെ നൽകി. ഉയർന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ കെട്ടിടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. നീ ഞങ്ങളെപ്പോലെയുള്ള ഒരു മനുഷ്യൻ തന്നെയാണ് എന്ന് അവർ സംസാരിച്ചു. കടപുഴകിയ ഈത്തപ്പന പോലെ അവർ വീണു. വൻ പാറകളിൽ കൊത്തുപണികൾ ചെയ്തു. അല്ലാഹുവിന്റെ ദൃഷ്ടാന്തമായ ഒട്ടകത്തെ അറുത്തു. ഏഴു രാവും എട്ടു പകലും കാറ്റ് അടിച്ചു വീശി. അദ്ദേഹം സമൂദ് ഗോത്രത്തിൽ പെട്ട ആളായിരുന്നു.

ഹൂദ് നബി(അ) 5

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

സ്വാലിഹ് നബി(അ) 5

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

അവസാന ഇനം പ്രബന്ധ മത്സരമായിരുന്നു. പ്രവാചകൻമാർ എന്നതാണ് വിഷയം. പ്രബന്ധത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാവുന്ന ചില സൂചനകൾ നൽകിയിരുന്നു. അവ താഴെ ചേർക്കുന്നു. കൂട്ടുകാരും ആ സൂചനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവാചകന്മാർ എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രബന്ധമെഴുതി നോക്കൂ.

ജിബ്‌രീൽ(അ) എന്ന മലക്ക് – ആദം നബി(അ) മുതൽ മുഹമ്മദ് നബി(സ) വരെ – ക്വുർആനിൽ പറഞ്ഞ ഇരുപത്തിയഞ്ചു പ്രവാചകന്മാർ – തൗറാത്ത്, ഇഞ്ചീൽ, സബൂർ, ഖുർആൻ – എല്ലാവരും പ്രബോധനം ചെയ്തത് – അവസാനത്തെ പ്രവാചകൻ – ഈമാൻ കാര്യങ്ങൾ

പ്രവാചകൻമാർ

10

الامتحان الدوري الأول للمدارس الابتدائية ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م

لجنة التربية الإسلامية والبحوث- كيرالا، الهند

E 512

مركز الدعوة، كاليكوت، كيرالا

CIER

الصف الخامس	സംസ്കാരം	المدة : ساعتان	علامات: ٥٠

الرقم :　　اسم الطالب:　　اسم المدرسة:

ഇർഫാനും ഫാഇസും കൂട്ടുകാരാണ്. വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ നടക്കാനിറങ്ങുക അവർക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമാണ്. പതിവുപ്രകാരം അവർ ഒരു ദിവസം നടക്കാനിറങ്ങി. വഴിമദ്ധ്യേ ഒരു പള്ളിയുടെ മുമ്പിൽ സ്ഥാപിച്ച ഒരു ബോർഡ് അവരുടെ ശ്രദ്ധയിൽപെട്ടു. അതിൽ ചില നബിവചനങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. രണ്ടു പേരും അത് വായിച്ചുനോക്കി. ഇർഫാൻ പറഞ്ഞു: ഈ ബോർഡിൽ എഴുതിയ എല്ലാ വചനങ്ങളുടെയും അറബി വാചകങ്ങൾ ഞാൻ പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇർഫാൻ അത് ക്രമപ്രകാരം ഫാഇസിന് പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. താഴെ ചേർത്ത വചനങ്ങളായിരുന്നു ബോർഡിലുണ്ടായിരുന്നത്.

I. കോളത്തിൽ നിന്ന് ഓരോന്നിനും നേരെ ശരിയായ അറബിവചനങ്ങൾ ഇർഫാൻ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത പ്രകാരം കൂട്ടുകാർക്ക് കണ്ടെത്തി എഴുതാമോ? 4

നബി(സ) പറഞ്ഞു: അല്ലാഹുവേ! എന്റെ ഖബ്ർ ആരാധിക്കപ്പെടുന്ന വിഗ്രഹമാക്കരുതേ	
പലിശ തിന്നുന്നവനേയും തീറ്റുന്നവനേയും അത് എഴുതുന്നവനേയും അതിന് സാക്ഷിനിൽക്കുന്നവനേയും അല്ലാഹുവിന്റെ റസൂൽ ശപിച്ചിരിക്കുന്നു.	
താൻ കേട്ടതു മുഴുവൻ മറ്റുള്ളവരോട് പറയുക എന്നതുമതി ഒരാൾ പാപിയാകാൻ.	
മുസ്‌ലിമിനെ ചീത്ത പറയൽ ദുർവൃത്തിയാണ്. അവനോട് യുദ്ധം ചെയ്യൽ അവിശ്വാസവും.	

كَفَى بِالْمَرءِ إِثْمًاأن يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ

لَعَنَ رَسُولُ اللّه(ص) آكِلَ الربَا وَمُوكِلَهُ وَكَاتِبَهُ وَشَاهِدَيْهِ

اللّهمَ لا تَجْعَلْ قَبْرِي وَثَنًا يُعْبَدُ

سِبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوق وَقِتَالُه كُفْر

ഇർഫാനും ഫാഇസും നടന്നുനടന്നു ഒരു ചെറിയ അങ്ങാടിയിലെത്തി. അവിടെ നിന്ന് ഒരു സുഹൃത്ത് വിതരണം ചെയ്ത നോട്ടീസ് രണ്ടുപേരും വായിച്ചു. അതിൽ ഒരു കോളത്തിൽ 'നല്ല ശീലങ്ങൾ' എന്നെഴുതി ചില കാര്യങ്ങളും മറ്റൊരു കോളത്തിൽ ചീത്ത ശീലങ്ങൾ എന്നെഴുതി ഏതാനും കാര്യങ്ങളും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

II. നോട്ടീസിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. കൂട്ടുകാർ ഇത് വായിച്ച് നല്ല ശീലങ്ങൾക്ക് ✓ നേരെ അടയാളവും ചീത്ത ശീലങ്ങൾക്കു നേരെ × അടയാളവും നൽകുക. **5**

- ഖബ്റിലുള്ളവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർഥിക്കുന്നു ☐
- ഖബ്റിലുള്ളവരോട് പ്രാർഥിക്കുന്നു. ☐
- ബിദ്അത്തിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു ☐
- തൗഹീദിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു ☐
- കച്ചവടക്കാരൻ അളവിലും തൂക്കത്തിലും സത്യസന്ധത പാലിക്കുന്നു. ☐
- കച്ചവടക്കാരൻ താണ തരം സാധനങ്ങൾ മുന്തിയവയുമായി കൂട്ടിക്കലർത്തി മുന്തിയതിന്റെ വിലയ്ക്ക് വിൽക്കുന്നു. ☐
- വായ്പ വാങ്ങിയവന് പ്രയാസം നേരിട്ടാൽ അയാൾക്ക് അവധി നീട്ടികൊടുക്കുന്നു. ☐
- വായ്പ വാങ്ങിയാൽ നിശ്ചിത അവധിക്ക് തിരിച്ചുനൽകാതിരിക്കുന്നു. ☐
- വിവാഹ സയമത്ത് ഭാര്യവീട്ടുകാരോട് സ്ത്രീധനം ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ☐
- വിവാഹ സമയത്ത് ഭാര്യയ്ക്ക് മഹ്ർ (വിവാഹ മൂല്യം) നൽകുന്നു ☐

III. ഇർഫാനും ഫാഇസും അങ്ങാടയിലെത്തി. അവിടെ ഒരു മഖാം കണ്ടു. അതിനരികിലായി ഒരു നേർച്ചപ്പെട്ടിയും. ആളുകൾ ഖബ്റിനരികിൽ വന്ന് കരയുകയും പലതും ആവശ്യപ്പെട്ട് പ്രാർഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നേർച്ചപ്പെട്ടിയിൽ പണമിടുന്നു. ഇത് കണ്ടപ്പോൾ ഖബ്റിലുള്ള വരോട് പ്രാർഥിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഇർഫാന് ഓർമ വന്നു. അവൻ അവിടെ പ്രാർഥിക്കുന്നവരോട് ചില ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി. എന്തൊക്കെ പറഞ്ഞായിരിക്കും ഇർഫാൻ ഉപദേശിച്ചിട്ടുണ്ടാവുക? കൂട്ടുകാർക്കതൊന്ന് വിശദീകരിച്ച് എഴുതാമോ? **6**

....

....

....

....

....

....

IV. അങ്ങാടിയിൽ നിന്ന് മടങ്ങുമ്പോൾ ഫാഇസ് ഇർഫാനോട് പറഞ്ഞു. നമുക്ക് കുറച്ച് ആപ്പിൾ വാങ്ങാം. അവർ ഒരു പഴക്കച്ചവടക്കാരനെ സമീപിച്ചു. അയാൾ നല്ല ആപ്പിളുകളെല്ലാം പെറുക്കിയെടുത്ത് മുകളിൽ വച്ചിരിക്കുന്നു. കേടു ബാധിച്ചവ അടിയിലും. ഇത് വഞ്ചനയാണെന്ന് ഇർഫാന് ബോധ്യമായി, ഇത്തരം കച്ചവടത്തെക്കുറിച്ച് നബി പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ അവന് ഓർമ വന്നു. അവൻ ആ കച്ചവടക്കാരനെ ഉപദേശിച്ചു. എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളായിരിക്കും ഇർഫാൻ കച്ചവടക്കാരനോട് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക? **5**

....

....

....

....

VI. ഫാഇസും ഇർഫാനും അവരുടെ വീട്ടിലേക്ക് തിരിച്ചു. വീട്ടിൽ മടങ്ങിയെത്തിയപ്പോൾ ഇർഫാന്റെ സഹോദരി ശാദിയ മദ്റസയിൽ നിന്ന് അധ്യാപകൻ നൽകിയ ചില ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുകയായിരുന്നു. ശാദിയയുടെ നോട്ടുബുക്കിലുള്ള ചോദ്യങ്ങളാണ് താഴെ. കൂട്ടുകാരേ ഇതിന് ഉത്തരം എഴുതി നോക്കൂ.

1. ശുഐബ് നബി (അ)തന്റെ ജനതയെ ഉപദേശിച്ച കാര്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു? **6**

....

....

....

....

2.അല്ലാഹുവിന്റെ ഏതാനും വിശിഷ്ട നാമങ്ങൾ എഴുതാമോ? **6**

....

....

....

3.മക്കയിലെ ആളുകൾ അല്ലാഹുവിൽ വിശ്വസിച്ചു. എന്നിട്ടും അവർ മുശ്‌രിക്കുകളായതെങ്ങനെ? **6**

....

....

....

....

4.മറ്റൊരാളുടെ മുതൽ നമുക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ശരിയായ മാർഗങ്ങൾ എന്തൊക്കെ? **6**

....

....

....

....

VII. ശാദിയ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതി കഴിഞ്ഞപ്പോഴേക്കും ഇർഫാൻ ചില വചനങ്ങൾ നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതി. അവ പൂർണമായിരുന്നില്ല. അത് പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി ഇർഫാൻ സഹോദരിയോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. കൂട്ടുകാർക്ക് ശാദിയയെ സഹായിക്കാമോ? **6**

إنَّ دِمَاءكم .... حَرام عليكم

بُعِثْتُ .... الأخلاق

.... الْعِبَادَة

الامتحان الدوري الأول للمدارس الابتدائية ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م

E 515

CIER

لجنة التربية الإسلامية والبحوث- كيرالا، الهند

مركز الدعوة، كاليكوت، كيرالا

الصف الخامس	تلاوة القرآن	المدة : ساعتان	علامات: ٥٠

الرقم :   اسم الطالب: اسم المدرسة:

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദേശങ്ങൾ

تلاوة القرآن ന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ ഒരിക്കലും കുട്ടികളോട് ചോദിക്കാനുള്ളതല്ല. വിദ്യാർഥികൾക്ക് അധ്യാപകനിൽ നിന്നും പകർന്നു കിട്ടിയ تجويد നിയമങ്ങൾ പാരായണത്തിൽ അവർ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക മാത്രമാണ് ഈ ചോദ്യങ്ങൾകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്. തുടർന്നും قرآن പാരായണം നടത്തുമ്പോൾ പാരായണ നിയമങ്ങൾ വിദ്യാർഥികൾക്ക് അവരറിയാതെ തന്നെ ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുമല്ലോ? ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

1. مخارج الحروف ഉം وقف ന്റെ നിയമങ്ങളും പാരായണത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക. പ്രത്യേകിച്ച് ص ض غ ز ط ظ ذ ت ع ق خ അക്ഷരങ്ങളുടെ مخرج **10**

2. سورة الأنعام ലെ ആദ്യത്തെ 10 ആയത്തുകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പാരായണം ചെയ്യിക്കുക. ഇതിൽ إخفاء بغنة പരിശോധിക്കുക. **10**

3. ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് سكون നൽകപ്പെട്ട ن ഓ تنوين ഓ നൽകപ്പെട്ടാൽ മണിച്ച് അവ്യക്തമാക്കി പാരായണം ചെയ്യണം. **10**

ഉദാ :- مِنْ طِينٍ ، أَنْتُمْ ، مِنْ قَبْلِهِمْ مِّنْ قَرْنٍ ، أَنْزَلْنَا

4. മുകളിൽ പറഞ്ഞ ആയത്തുകളിൽ إقلاب ന്റെ ഭാഗങ്ങൾ പ്രത്യേകം കാണിച്ച് തരുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. (إقلاب :- ب ന്റെ മുമ്പിൽ سكون നൽകപ്പെട്ട ن ഓ تنوين ഓ വന്നാൽ ആ ن നെ م ആക്കി മാറ്റി മണിക്കണം) **10**

5. إدغام :– م ന്റെ മുമ്പിൽ سكون നൽകപ്പെട്ട م വന്നാൽ കൂട്ടി ലയിപ്പിച്ച് മണിക്കണം. മുകളിൽ പറഞ്ഞ ആയത്തുകളിൽ കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക. **10**

ഉദാ:– خَلَقَكُمْ مِّنْ طِينٍ وَمَا تَأْتِيهِمْ مِّنْ ءَايَةٍ

تجويد ന്റെ മറ്റു നിയമങ്ങളും പരിശോധിക്കുക.

الامتحان الدوري الأول للمدارس الابتدائية ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨م

لجنة التربية الإسلامية والبحوث- كيرالا، الهند

E 513

مركز الدعوة، كاليكوت، كيرالا

CIER

الصف الخامس	അനുഷ്ഠാനം	المدة : ساعتان	علامات: ٥٠

الرقم :　　　اسم الطالب:　　　اسم المدرسة:

I. ചാർട്ടിലുള്ള പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായത് മാത്രം ഒഴിഞ്ഞ ചാർട്ടിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുക. 5

- ആർത്തവകാരികൾ നമസ്കരിക്കരുത്
- ആദ്യത്തെ തശഹ്ഹുദ് മറന്നാൽ നമസ്കാരം നഷ്ടമാവും
- വെള്ളിയാഴ്ച കുളിക്കൽ നബിചര്യയിൽപെട്ടതാണ്
- ഫാതിഹ നമസ്കാരത്തിന്റെ റുക്ന് ആണ്
- ശവത്തിന്റെ തോൽ ഊറക്കിട്ടാൽ ശുദ്ധമാവും
- തക്ബീറത്തുൽ ഇഹ്റാമിലല്ലാതെ കൈകൾ ഉയർത്തരുത്

II. വരച്ച് യോജിപ്പിക്കുക. 5

ഹദീസ്	മത്സ്യം
മറവി	ശുദ്ധി
നജസല്ലാത്ത ശവം	നബിചര്യ
നമ്മുടെ ജീവിത പ്രമാണങ്ങൾ	സജദത്തുസ്സഹ്‌വി
നമസ്കാരത്തിന്റെ ശർത്വ്	ഖുർആൻ, ഹദീസ്

III. ആഇശ (റ) നബി(സ)യുടെ ജനാബത്ത് കുളിയെകുറിച്ച് നമുക്ക് വിവരിച്ച് തന്നത് എങ്ങനെ യാണ്? 6

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

IV. വുദു എടുത്ത് പള്ളിയിലേക്ക് കയറിയപ്പോഴാണ് ചുവരിലുള്ള ബോർഡ് മുഫീദിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപെട്ടത് വുദുവിന്റെ ശേഷമുള്ള പ്രാർഥന എഴുതിവെച്ച ഈ ബോർഡ് അധികവും മാഞ്ഞുപോയിരിക്കുന്നു. മാഞ്ഞ ഭാഗങ്ങൾ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൂ. **6**

أشهد أن لا إله إلا الله..............................

..............................واجعلنى من المتطهرين

V. മുഫീദിന്റെ നോട്ടുബുക്കിൽ നിന്ന് കീറിപ്പോയ ഒരു പേജിന്റെ പല കഷ്ണങ്ങളാണ് ഇതിലുള്ളത് അത് ചേർത്തെഴുതുക. **6**

VI. നമസ്കാത്തിൽ എപ്പോഴെല്ലാമാണ് കൈകൾ ചുമലിന് നേരെ ഉയർത്തേണ്ടത്? **4**

_ _

_ _

_ _

_ _

VII. **ഏതാനും നിയമങ്ങളാണ് താഴെയുള്ളത്. അവ പട്ടികയാക്കുക** 8

റമദാൻ നോമ്പ്, മാതാപിതാക്കളോടുള്ള കടമ, കളവ് പറയൽ, രോഗിയെ സന്ദർശിക്കൽ, പലിശ, കച്ചവടം, ഖിയാമുല്ലൈൽ, ദുർവാസനയോടെ പള്ളിയിൽ പ്രവേശിക്കൽ

നിർബന്ധം	നിഷിദ്ധം	ഐഛികം	വെറുക്കപ്പെട്ടവ	അനുവദനീയം

നിർവഹണം

VIII. വുദു എടുക്കുമ്പോൾ ചില കുട്ടികൾ തലയുടെ മുൻഭാഗം അൽപം തടവുന്നതു കണ്ട് മുഫീദ് മനസ്സിൽ പറഞ്ഞു. 'ഇങ്ങനെയല്ലല്ലോ തല തടവേണ്ടത്' നിങ്ങൾ തലതടവുന്നത് എങ്ങനെയാണ് അധ്യാപകർക്ക് കാണിച്ചു കൊടുക്കുക. 2

IX. പല കുട്ടികളും സുജൂദ് ചെയ്യുമ്പോൾ കാൽവിരലുകളുടെ ഉൾഭാഗം തറയിൽ തട്ടുന്നില്ല. നിങ്ങളും അങ്ങനെയാണോ സുജൂദ് ചെയ്യുന്നത് നിങ്ങൾ സുജൂദും റുകൂഉം ചെയ്യുന്നതും تورك ، افتراش എന്നീ ഇരുത്തവും അധ്യാപകർക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക**.** 8